

COVID-19 Back to School

Considerations and tips for parents and caregivers



With September quickly approaching, back-to-school preparation previously signaled a time of renewal and change, exciting students as they prepared for the highly anticipated school year. In 2020, that excitement has been coupled with anxiety and in some instances fear for both student and parents given the new realities of COVID-19 and our collective attempts to limit the spread and risk of infection, while addressing the needs of continued education in safe and productive environments.

As school boards across the country prepare for a return to in-person instruction at elementary, high school and post-secondary levels, a number of safety protocols are being reviewed with some measures yet to be finalized. Although physical distancing and face masks are being recommended for students, teachers and support staff, regional and provincial considerations and variances exist.

For some, wearing a mask may be strange or even a little scary. How can parents help kids wear a mask?¹

- Help kids get used to masks. Give children time to practice wearing their masks before they need to wear one outside the home. Teach them how to put them on and take them off.
- Encourage kids to decorate their mask. This may invoke a sense of ownership and control over the situation. A personal touch can help make it more of a normal part of

their routine, and make it more likely they'll want to wear their mask. Avoid stitching to maintain mask integrity.

- Make them together. If you make masks or cloth face coverings at home, let older kids help you.
- Help make it fun. With younger kids, introduce a sense of play. Kids can pretend to be a doctor or nurse while wearing their masks.
- Have a few masks handy while kids play. This lets them use their imagination about how to use them during playtime. It also helps make masks a more normal part of their everyday world. You can ask your child to put a mask on a stuffed animal, and then ask follow-up questions about why the stuffed animal is wearing the mask. Depending on your child's response, you can clear up any confusion and offer reassurance.

Throughout the country different boards have adopted varying policies with respect to attendance and in-person schooling including, full-time in-person attendance, fully remote or online classes, and a blended approach combining multiple adaptations of both in-person and remote or online learning. These options combined with the initial apprehension of sending children back to school, our ability to assume the role of primary educator, the complexities of scheduling and professional obligations make an already difficult decision more challenging.

COVID-19 Back to School

Benefits and risks of in-person schooling

Benefits:

- For younger children, the opportunity for social interaction and development, and life experience beyond the home
- For adolescents, social interaction and peer motivation
- For parents, financial relief with the removal of unexpected childcare expenses

Risks:

- Potential medical risks for children and families with pre-existing conditions
- Are you confident of the plans and procedures put in place by your school board

Benefits and risks of remote/online schooling

Benefits:

- Reduced exposure to COVID-19
- Dependent upon personality and age, some may more easily understand learning concepts and objectives

Risks:

- Requires significant parental involvement with younger children
- Reduced social interaction

In preparation for the 2020/2021 school year, boards are working to enhance both the in-person and online learning experience, while adopting and modifying protocols to minimize the risk of spreading COVID-19. Each approach may differ slightly based on the prevalence of infection within the community, the availability of well-ventilated space for in-person classes, the ability to lower class sizes, and the unique requirements to support younger, older and children with special learning needs. Education planners must also consider the needs of teachers and all support staff within these facilities.

As an alternative to traditional learning, the concept of Learning Pods, are growing in popularity. A learning pod is comprised of a group of parents who share time and pool resources to offer home-schooling or to supplemental online/remote learning. Pods may be customized to meet a collective need or preference with some offering online instruction, while others offer in-person instruction. The pod may hire teachers or tutors or teaching responsibilities may

be shared among the parents. If you're considering a learning pod solution, it's imperative you understand the financial and time commitments as well as having realistic expectations for the learning experience.

Here are a few ways in which schools are responding to COVID-19:

- **Masks or face coverings**
Many jurisdictions have mandated the use of protective face covering for adults and students, with minor exceptions for primary school students and those with pre-existing medical conditions
- **Handwashing**
Students and adults should wash hands frequently or apply hand sanitizer, some schools have installed foot-operated sanitization stations
- **Physical distancing**
Desks and/or work stations should be spaced at least six feet apart and the flow of foot traffic at entrances and in hallways should be controlled to ensure adequate distancing
- **Ventilation**
For indoor classes, the risk of spread can be reduced by opening windows and by increasing the flow of fresh air into the room with mechanical ventilation
- **Cleaning and disinfecting**
Common and high use surfaces should be cleaned frequently, including bathrooms, door handles, drinking fountains, and playground equipment
- **Limiting student interactions**
Some schools may group students into small pods where students learn and break together with no or limited interaction with other students. Additionally, students remain in a dedicated space where teachers move to the students for different subjects

COVID-19 Back to School

- Transportation and staggered schedules
The implementation of physical distancing, ventilation, and seat disinfection for school, and the adoption of staggered schedules to limit interactions

Each family is unique

For many families, there is no clear decision about their child's schooling during the pandemic. The decisions you make around the coming school year will be difficult. Given the new realities, we may face feelings of worry, guilt, and potentially fear as we contemplate options. What solution is best for your child? What are the medical risks for both child and the family unit? Many parents feel overwhelmed by these questions, however it's important to note, many of us have lived through challenging and traumatic times becoming stronger and more resilient as we define and manage the priorities in our lives. Remember, we all react differently to stressful situations. Given our diverse backgrounds and the communities we live in, our beliefs and behaviours may vary.

Stressful reactions during the pandemic may include, but are not limited to:²

- Fear and concern for our health and the health of those you care about
- Changes in sleeping and/or eating patterns
- Difficulty sleeping and/or concentrating
- Worsening of chronic health problems
- Increased use of alcohol, tobacco, or other drugs

Finding work-life balance

Many families have now experienced some form of pandemic parenting, with unexpected disruptions during our daily routines and the assumption of primary educator for our children. Students and parents will need to expect the unexpected throughout the coming school year, including potential closures or quarantine should a region or school encounter a resurgence of cases. We may face uncertainties and evolving needs to balance the demands of our professional lives including implications to our available working hours and environments.

When exploring flexible work options there are numerous considerations, what flexibility or shifts are available to you

from your employer? Is it possible for you to work at different times or on different days? Once you've considered your scheduling needs and constraints, you can investigate flexible scheduling options with your employer where applicable. Prepare yourself for a conversation with your manager as needed. Be open to modifications and compromises ensuring a mutually beneficial solution for both you and your employer.

Most importantly, take care of yourself. The pandemic has brought new worries and uncertainties and higher levels of stress to our everyday lives. Pay attention to the stress in your life and take the necessary steps to ensure you remain healthy both physically and mentally.

How to stay productive and motivated:

- Mental health and wellness: If you start to feel overwhelmed or isolated, remain active and engaged with your personal and professional support networks. Take mental health breaks, take care of your body, take deep breaths, stretch, or meditate when possible and ensure you're getting plenty of sleep.
- Eating and hydration: Try to maintain healthy eating patterns and stay hydrated. Avoid high sugar snacks and beverages to avoid swings in mood and energy levels.
- Create a dedicated space for work: Select an area of your home that provides you with a suitable workspace, think about surface space and room to stretch. Avoid your bedroom or high traffic zones.
- Create or continue your routines: Maintain your daily routine in preparation for your workday, establish a wake-up time and a routine to support a normal working day.
- Think about natural light: Helping to maintain a positive outlook, natural light plays an important role. Try to find a spot where natural light is available.

Returning to school may not feel like it previously has. However, regardless of policies and format, it will require everyone's support to ensure our schools remain healthy, safe and equitable for students, teachers, staff and families.

COVID-19 Back to School

Back to school checklist: Beyond binders, books and backpacks

Here are a few items for the checklist that may surprise you:³

- Complete and submit all school forms, both medical and non-medical
- Ensure medical and vaccination requirements are up to date
- Have the necessary technology in place, including laptops, printers, and internet access where possible

- Create a safety kit including masks, sanitizer, gloves and other precautionary items
- Create and maintain a class contact list for parent and homework support, and
- Basic and standard school supplies

Please use the following links for details on your return to school policies and guidelines.

Province	More information on school re-entry
Alberta	https://www.alberta.ca/k-to-12-school-re-entry-2020-21-school-year.aspx
British Columbia	https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/covid-19-return-to-school
Manitoba	https://news.gov.mb.ca/news/index.html?item=48837
New Brunswick	https://www2.gnb.ca/content/gnb/en/departments/education/news/news_release.2020.06.0344.html
Newfoundland	https://www.gov.nl.ca/releases/2020/eecd/0706n01/
Nova Scotia	https://novascotia.ca/coronavirus/education/
Ontario	https://www.ontario.ca/page/guide-reopening-ontarios-schools
Prince Edward Island	https://www.princeedwardisland.ca/en/topic/back-school
Quebec	https://www.quebec.ca/en/education/back-to-school-plan-fall-covid-19/
Saskatchewan	https://www.saskatchewan.ca/government/news-and-media/2020/august/04/safe-school-plan
Nunavut	https://gov.nu.ca/education/information/2020-21-opening-plan-nunavut-schools
Northwest Territories	https://www.gov.nt.ca/en/newsroom/gnwt-releases-reopening-schools-safely-plan-2020-2021-school-year
Yukon	https://yukon.ca/en/health-and-wellness/covid-19-information/education-and-school-supports-covid-19/planning-2020-21#school-operations-in-the-2020%E2%80%9221-school-year

COVID-19 Back to School

Other resources: (CTV News: Should I keep my children home? Your back to school questions answered):

<https://www.ctvnews.ca/health/coronavirus/should-i-keep-my-children-home-your-back-to-school-questions-answered-1.5068510>

Throughout these exceptional circumstances, we may find ourselves facing moments of inexperience and doubt. Remember, trust yourself and don't be afraid that you may not have any training on the scenarios surrounding COVID-19.

We're here to help

References

1. Kids Health. Coronavirus (COVID-19): Helping Kids Get Used to Masks (2020) Available from: <https://kidshealth.org/en/parents/coronavirus-masks.html>
2. Centers for Disease Control and Prevention. Manage Anxiety & Stress (2020) Available from: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/managing-stress-anxiety.html>
3. Centers for Disease Control and Prevention. Back to School Planning: Checklists to Guide Parents, Guardians, and Caregivers (2020) Available from: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/parent-checklist.html>



Need more information or assistance? All calls are completely confidential.

1-800-663-1142 | TTY: 1-888-384-1152 | International (Call Collect): 604-689-1717

Numéro sans frais - en français : 1-866-398-9505

HomewoodHealth.com

© 2020 Homewood Health™ | HH_COVID19_CMS_Back2School_EN_Aug_2020



Homewood
Health | Santé

La rentrée scolaire à l'ère de la COVID-19

Points à prendre en considération et conseils pour les parents et les aidants



À l'approche du mois de septembre, les préparatifs en vue de la rentrée scolaire marquent généralement une période de renouveau et de changement au cours de laquelle les élèves sont heureux de se préparer en vue de l'année scolaire tant attendue. En 2020, ce plaisir s'accompagnera d'anxiété, tant pour les élèves que pour les parents, compte tenu des nouvelles réalités associées à la COVID-19 et des tentatives collectives de limiter la propagation et le risque d'infection, tout en répondant aux besoins de scolarisation des élèves dans des milieux sûrs et productifs.

Au moment même où les conseils scolaires de tout le pays se préparent à retourner à l'enseignement présentiel aux niveaux primaire, secondaire et postsecondaire, certains protocoles et mesures de sécurité ne sont pas encore bien définis. Bien que la distanciation et le port du masque soient recommandés pour les élèves, les enseignants et le personnel de soutien, il existe d'autres facteurs et écarts régionaux et provinciaux.

Pour certains, porter un masque peut sembler étrange ou même un peu inquiétant. Comment les parents peuvent-ils préparer leurs enfants à porter un masque?¹

- Aidez vos enfants à s'habituer à porter un masque. Donnez-leur le temps de s'y habituer en les laissant en porter un à la

maison avant d'aller à l'école. Apprenez-leur à le mettre et à l'enlever.

- Encouragez-les à le décorer. Cela peut leur donner un sentiment de maîtrise de la situation. Une touche personnelle peut en effet contribuer à faire du port du masque une partie intégrante de leur routine et les inciter à vouloir en porter un. Évitez les coutures afin de maintenir l'intégrité du masque.
- Fabriquez-les ensemble. Si vous fabriquez des masques ou des couvre-visages en tissu, demandez à vos enfants plus âgés de vous aider.
- Rendez cet exercice amusant. Pour les plus jeunes, faites-en un jeu. Les enfants peuvent ainsi faire semblant d'être un médecin ou une infirmière lorsqu'ils portent leur masque.
- Ayez quelques masques à portée de la main pendant qu'ils jouent. Cela leur permettra d'utiliser leur imagination à cet égard pendant leurs périodes de jeu. Cela contribuera aussi à les habituer à porter un masque au quotidien. Vous pouvez demander à votre enfant de mettre un masque sur un animal en peluche, puis lui poser des questions sur les raisons pour lesquelles celui-ci le porte. Selon les réponses de votre enfant, vous pourrez dissiper toute confusion et le rassurer.

La rentrée scolaire à l'ère de la COVID-19

Dans tout le pays, les conseils scolaires ont adopté leurs propres politiques en ce qui concerne la fréquentation scolaire, y compris l'apprentissage en classe ou à distance à temps plein ou encore une approche mixte combinant diverses possibilités à cet égard. Ces dernières, combinées à l'appréhension initiale de renvoyer les enfants à l'école, à notre capacité d'assumer le rôle d'éducateur principal et à la complexité des horaires et des obligations professionnelles, rendent une décision déjà difficile encore plus ardue.

Avantages et risques de l'enseignement en classe :

Avantages :

- Pour les plus jeunes, la possibilité d'interaction sociale et de développement et l'expérience de vie à l'extérieur du domicile.
- Pour les adolescents, l'interaction sociale et la motivation par les pairs.
- Pour les parents, un allègement financier grâce à l'élimination de frais de garde imprévus.

Risques :

- Risques médicaux potentiels pour les enfants et les familles ayant des affections préexistantes.
- Manque de confiance éventuel dans les plans et procédures mis en place par votre centre de services scolaires.

Avantages et risques de l'enseignement à distance :

Avantages :

- Exposition réduite à la COVID-19.
- Selon la personnalité et l'âge des élèves, certains peuvent mieux comprendre les concepts et les objectifs d'apprentissage.

Risques :

- Nécessite une implication importante de la part des parents de jeunes enfants.
- Réduction de l'interaction sociale.

En prévision de l'année scolaire 2020-2021, les centres de services scolaires s'efforcent d'améliorer l'expérience d'apprentissage en classe et en ligne, tout en adoptant et en modifiant certains protocoles afin de minimiser le risque de propagation de la COVID-19. Chaque stratégie peut différer légèrement en fonction de la prévalence de l'infection au sein de la collectivité, de la disponibilité d'espaces bien aérés pour accueillir les élèves en classe, de la capacité de réduire la taille des classes et des exigences particulières pour aider les

élèves de tous âges et ceux ayant des besoins spéciaux. Les planificateurs doivent également tenir compte des besoins des enseignants et du personnel de soutien.

À titre de solution de rechange à l'apprentissage traditionnel, les groupes d'apprentissage sont de plus en plus populaires. Un groupe d'apprentissage est composé de parents qui partagent leur temps et mettent en commun leurs ressources pour faire de l'enseignement à domicile ou compléter l'apprentissage à distance. Ces groupes peuvent être personnalisés pour répondre à un besoin collectif ou à une préférence, certains offrant des cours en ligne, d'autres des cours en personne à de petits groupes. Le groupe peut embaucher des enseignants ou des tuteurs ou encore se répartir les tâches d'enseignement. Si vous envisagez de créer un groupe d'apprentissage, il est impératif que vous compreniez les investissements financiers et en temps requis et que vos attentes soient réalistes à cet égard.

Voici quelques mesures prises par les écoles pour prévenir la propagation de la COVID-19 :

• Masques ou couvre-visages

De nombreuses administrations ont imposé le port du couvre-visage aux adultes et aux élèves à quelques exceptions près, soit pour les élèves du primaire et ceux qui souffrent de troubles médicaux préexistants.

• Lavage des mains

Les élèves et les adultes doivent se laver les mains fréquemment ou appliquer un désinfectant pour les mains. Certaines écoles ont même installé des stations d'assainissement actionnées par le pied.

• Distanciation physique

Les bureaux et les postes de travail doivent être espacés de deux mètres (au moins 6 pieds) et la circulation à pied aux entrées et dans les couloirs doit être contrôlée afin d'assurer une distanciation adéquate.

• Ventilation

Dans les salles de classe, le risque de propagation peut être réduit en ouvrant les fenêtres et en augmentant le débit d'air frais dans la pièce grâce à la ventilation mécanique

La rentrée scolaire à l'ère de la COVID-19

- Nettoyage et désinfection
Les surfaces communes et à grand usage doivent être nettoyées fréquemment, y compris les toilettes, les poignées de porte, les fontaines et le matériel de jeu.
- Interactions limitées entre les élèves
Certaines écoles regroupent les élèves en sous-groupes qui reçoivent leur instruction et prennent leurs pauses ensemble, limitant ainsi leurs interactions avec les autres élèves. En outre, les élèves demeurent dans la même classe et se sont les enseignants qui se déplacent pour leur enseigner les différentes matières.
- Transport et horaires décalés
La mise en œuvre de la distanciation physique, de la ventilation et de la désinfection des sièges à l'école et l'adoption d'horaires échelonnés vise à limiter les interactions.

Chaque famille est unique :

Pour de nombreuses familles, l'année scolaire qui commence est très incertaine. Les décisions que vous prendrez à cet égard au cours de la pandémie seront difficiles. Compte tenu des nouvelles réalités, il se peut que vous soyez envahis par l'inquiétude, la culpabilité et éventuellement la peur à mesure que vous envisagez les choix qui s'offrent à vous. Quelle est la meilleure solution pour votre enfant? Quels sont les risques médicaux pour l'enfant et sa famille? Beaucoup de parents se sentent dépassés par ces questions, mais il est important de noter que la plupart d'entre nous avons vécu des moments difficiles et traumatisants qui nous ont permis de devenir plus forts et résilients en définissant et en gérant nos priorités. Chacun réagit différemment aux situations stressantes. Compte tenu de nos origines diverses et de la collectivité dans lesquelles nous vivons, nos croyances et nos comportements peuvent varier.

Les réactions stressantes pendant la pandémie peuvent inclure les suivantes :²

- Peur et préoccupation pour notre santé et celle de nos êtres chers.
- Fluctuations de l'appétit ou du sommeil.
- Difficulté à dormir ou à se concentrer.
- Aggravation des problèmes de santé chroniques.
- Consommation accrue d'alcool, de tabac ou d'autres drogues.

Trouver un équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée :

De nombreuses personnes se sont habituées à gérer leur famille pendant la pandémie, avec les perturbations inattendues que cela occasionne et la prise en charge du rôle d'éducateur principal de leurs enfants. Les élèves et les parents devront s'attendre à des imprévus tout au long de l'année scolaire, y compris la fermeture potentielle de leur école ou la mise en quarantaine s'il y a une résurgence de cas dans leur région ou leur école. Nous pourrions devoir faire face à des incertitudes et à de nouvelles exigences professionnelles, y compris celles ayant trait à nos heures et à nos conditions de travail.

Lorsque vous envisagez des modalités de travail flexibles, il faut tenir compte entre autres choses de ce que votre employeur est en mesure de vous offrir. Pouvez-vous travailler à des heures irrégulières? Une fois que vous avez pris en compte vos besoins et vos contraintes, vous pouvez examiner les modalités de travail flexibles avec votre employeur. Préparez-vous à avoir, au besoin, une conversation avec votre gestionnaire. Soyez ouvert aux modifications et aux compromis nécessaires pour en arriver à une solution mutuellement bénéfique pour vous et votre employeur.

Mais surtout, n'oubliez pas de prendre soin de vous. La pandémie a donné lieu à de nouvelles inquiétudes et incertitudes et à une augmentation de notre niveau de stress au quotidien. Faites attention au stress et faites ce qu'il faut pour demeurer en bonne santé physique et mentale.

Comment rester productif et motivé :

- Santé mentale et bien-être : si vous commencez à vous sentir dépassé ou isolé, demeurez actif et faites appel à vos réseaux de soutien personnel et professionnel. Prenez des pauses-santé mentales et occupez-vous de votre corps, prenez de grandes respirations, étirez-vous, méditez si possible et assurez-vous de dormir suffisamment.
- Alimentation et hydratation : Essayez de conserver de saines habitudes alimentaires et buvez beaucoup d'eau. Évitez les collations et boissons riches en sucre, car elles entraînent des fluctuations de l'humeur et des niveaux d'énergie.
- Aménagez un espace dédié au travail : choisissez une pièce qui vous offre un espace adéquat, pensez à l'espace dont vous avez besoin pour travailler sans vous sentir coincé. Évitez de choisir votre chambre à coucher ou les zones à grande circulation.

La rentrée scolaire à l'ère de la COVID-19

- Continuez de suivre vos routines ou adoptez-en de nouvelles : réveillez-vous à la même heure et suivez votre horaire habituel pendant votre journée de travail.
- Pensez à la lumière naturelle, laquelle joue un rôle important dans le maintien d'une attitude positive. Essayez de trouver un endroit où il y en a beaucoup.
- Veillez à ce que les exigences médicales et de vaccination soient à jour.
- Assurez-vous d'avoir accès, dans la mesure du possible, à un ordinateur portable, à une imprimante, à Internet et aux autres technologies nécessaires.

La rentrée scolaire ne sera probablement pas comme avant. Toutefois, indépendamment des politiques et des modalités, il faudra la collaboration de tous pour veiller à ce que nos écoles demeurent saines, sécuritaires et équitables pour les élèves, les enseignants, le personnel de soutien et les familles.

Liste de contrôle pour la rentrée scolaire : Au-delà des cartables, des livres et des sacs à dos.

Quelques éléments de cette liste pourraient vous surprendre :³

- Remplissez et soumettez tous les formulaires scolaires, médicaux ou autres.

- Préparez une trousse comprenant des masques, un désinfectant, des gants et d'autres articles de protection.
- Dressez et tenez à jour une liste de personnes-ressources afin d'obtenir de l'aide pour les devoirs.
- Assurez-vous d'avoir les fournitures scolaires habituelles.

Veillez cliquer sur les liens suivants pour obtenir de plus amples renseignements sur les politiques et les lignes directrices relatives à la rentrée scolaire.

Province	Plus d'informations sur la rentrée scolaire
Alberta	https://www.alberta.ca/k-to-12-school-re-entry-2020-21-school-year.aspx
Colombie-Britannique	https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/covid-19-return-to-school
Manitoba	https://news.gov.mb.ca/news/index.html?item=48837
Nouveau-Brunswick	https://www2.gnb.ca/content/gnb/en/departments/education/news/news_release.2020.06.0344.html
Terre-Neuve-et-Labrador	https://www.gov.nl.ca/releases/2020/eecd/0706n01/
Nouvelle-Écosse	https://novascotia.ca/coronavirus/education/
Ontario	https://www.ontario.ca/page/guide-reopening-ontarios-schools
Île-du-Prince-Édouard	https://www.princeedwardisland.ca/en/topic/back-school
Québec	https://www.quebec.ca/education/rentree-education-automne-2020-covid-19/
Saskatchewan	https://www.saskatchewan.ca/government/news-and-media/2020/august/04/safe-school-plan
Nunavut	https://gov.nu.ca/education/information/2020-21-opening-plan-nunavut-schools
Territoires du Nord-Ouest	https://www.gov.nt.ca/en/newsroom/gnwt-releases-reopening-schools-safely-plan-2020-2021-school-year
Yukon	https://yukon.ca/en/health-and-wellness/covid-19-information/education-and-school-supports-covid-19/planning-2020-21#school-operations-in-the-2020%E2%80%9221-school-year

La rentrée scolaire à l'ère de la COVID-19

Autres ressources : (CTV News: Should I keep my children home? Your back to school questions answered) :

<https://www.ctvnews.ca/health/coronavirus/should-i-keep-my-children-home-your-back-to-school-questions-answered-1.5068510> (en anglais seulement)

Dans ces circonstances exceptionnelles, nous pouvons nous retrouver face à des moments d'ignorance et de doute. Rappelez-vous de vous faire confiance et ne vous inquiétez pas si vous ne savez pas tout sur la COVID-19.

Nous sommes là pour vous aider.

Médiagraphie

1. Kids Health, Coronavirus (COVID-19): Helping Kids Get Used to Masks (2020), disponible à l'adresse suivante : <https://kidshealth.org/en/parents/coronavirus-masks.html> (en anglais seulement)
2. Centers for Disease Control and Prevention, Manage Anxiety & Stress (2020), article consulté sur le site suivante : <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/managing-stress-anxiety.html> (en anglais seulement)
3. Centers for Disease Control and Prevention, Back to School Planning: Checklists to Guide Parents, Guardians, and Caregivers (2020), article consulté sur le site : <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/parent-checklist.html> (en anglais seulement)



Besoin de plus amples renseignements ou d'assistance ? Tous les appels sont confidentiels.

Composez le 1 866 398-9505 | ATS : 1 866 433-3305

International (appel à frais virés) : 514 875-0720

1 800 663-1142 (Toll-Free English)

HomewoodSante.com

© Homewood Santé^{MC} 2020 | HS_COVID19_CMS_Back2School_FR_Aug_2020 | * Dans ce document, le masculin est employé comme genre neutre.



Homewood
Santé | Health